

ДЕТСКАЯ ЖАДНОСТЬ ИЛИ ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ДЕЛИТЬСЯ

Конфликты между малышами из-за игрушек — обычное явление. Ребенку трудно принять, что нужно делиться тем, что принадлежит только ему. Доводы «Мальчик обидится и не будет с тобой играть», «Дети тоже не будут с тобой делиться» не смущают его. Он еще не способен сопереживать другому или думать о будущем. Все его внимание направлено на то, как защитить свою «собственность».

Когда родители видят такое поведение, часто начинают сокрушаться, могут испытывать чувство вины, особенно обидно, когда подобное происходит в присутствии других родителей, страх

осуждения побуждает родителей заставлять ребенка действовать против своей воли, укорять его и «перевоспитывать».



В ЧЕМ ЖЕ ПРИЧИНА?

В возрасте от 1,5 до 3 лет малыш предпринимает первые попытки отделить собственное «Я» от других людей и от остального мира. На этом этапе развития ребенок начинает осознавать, что у него есть что-то свое. В ходе развития понимание «своего» происходит раньше, чем понимание «чужого». Словом «моё» он обозначает личное пространство и то, что в него входит, и начинает этим дорожить. Игрушки являются частью этого, первое имущество ребенка. А когда ребёнок вступает в кризис 3 лет, он начинает активно протестовать. И здесь жадность является одним из симптомов этого кризиса.

Такое поведение ребенка не имеет отношения к нормам морали. Нежелание делиться в данный момент — это способ познания окружающего мира, взаимодействия с другими и установления личных границ. Малышу важно пройти этот этап. Ведь если он не научится отстаивать свои границы, то может вырасти безвольным и чрезмерно уступчивым, позже такому ребёнку будет сложно отстаивать свои права, защищать себя.

КАК ВЗРАСТИТЬ В РЕБЕНКЕ ЖЕЛАНИЕ ДЕЛИТЬСЯ

Заложить основы доверия

Начиная с раннего возраста говорите ребенку, что его игрушки принадлежат ему, и он вправе распоряжаться ими по своему усмотрению. Если он не хочет с кем-то делиться, то может никому их не отдавать. А если он решит поделиться, то игрушку обязательно вернут, его вещь останется его вещью. Такой разговор между мамой и малышом поможет создать доверительные отношения и придаст ребенку уверенности в себе: он теперь может самостоятельно принимать решения.

Спорные ситуации могут возникать не только между чужими детьми. Часто бывает трудно поделить игрушки между братьями и сестрами. Нередко в таких спорах «пострадавшей»

стороной оказывается старший ребенок. Родители говорят: «Он же маленький, ты должен уступить, дай ему поиграть». Важно помнить о том, что у каждого ребенка, даже в одной семье, игрушки свои. При появлении младшего брата или сестры игрушки старшего ребенка не становятся автоматически общими. Основное правило действует и в этом случае: у каждого есть свои собственные вещи.

Рассказывать о правилах общения





Необходимо на постоянной основе объяснять малышу, что другие люди обладают такими же правами, как он. И если он хочет поиграть чужой игрушкой, ему нужно спросить разрешения. Подходите вместе с малышом и показывайте на своём примере, как это правильно делать. Как вариант, можно придумать совместную игру или предложить обменяться игрушками на время. Так ребенок получит первые представления о правилах вежливости и культуре поведения.

Не искоренять недостатки, а растить достоинства

Маленький ребенок, как и любой человек, поступает в соответствии со своим представлением о самом себе. Если ему внушать, что он жадный, он будет ощущать себя именно так. Также важен личный пример родителей, поскольку ребенок копирует поведение своих взрослых. Подкрепляйте слова своими действиями, это очень убедительно. Если ребенок будет видеть, как вы делитесь с другими, он обязательно последует за вами.

Еще один важный прием — поощрение в тех случаях, когда ребенок поступает хорошо. Не стоит заикливаться на ситуациях, где малыш не проявил доброту и щедрость. Но всегда стоит отмечать, когда он пошел навстречу, поделился с другим человеком.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ

-  Если вы идете в гости к другому ребенку, возьмите с собой из дома несколько игрушек.
-  Если гости с детьми приходят к вам, подготовьте ребенка к предстоящей встрече, заранее определите вместе с ребенком круг игрушек, которыми он готов делиться, а какие «сокровища» он уберет. Попросите родителей другого ребенка взять с собой несколько своих игрушек.
-  Ребенок склонен охотнее делиться, если сначала подружится с новым ребенком, поучаствует в совместной деятельности.
-  Если назревает конфликт, отвлеките ребенка, переключите его внимание. Можно придумать совместную игру, например, один ребенок загружает грузовик, другой везет и выгружает. Помните, что дети не могут самостоятельно выйти из эмоционального пика, им нужна помощь взрослого.

Когда ребенок понимает, что его право на «собственность» уважается и не подвергается сомнению, ему легче отпустить, сначала малоценные игрушки и на непродолжительное время, а потом он дорастет до совместной игры. Вы заметите, как меняется поведение ребенка, вы услышите, как в разговоре с другими детьми он предлагает: «Давай вместе соберем конструктор», «Возьми мою машинку, можешь поиграть».